मध्य प्रदेश राज्य के निजी विश्वविद्यालयों के उचित पुस्तकालय प्रबंधन की आवश्यकताओं की पहचान करना

पंकज सोनी
(शोधार्थी), पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान विभाग ,
श्री सत्य साईं प्रोधोगिकी और चिकित्सा विज्ञान विश्वविद्यालय सीहोर , मध्यप्रदेश ।
डॉ .अरुण मोदक
(सह आचार्य), पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान विभाग,
श्री सत्य साईं प्रोधोगिकी और चिकित्सा विज्ञान विश्वविद्यालय सीहोर , मध्यप्रदेश ।

सार

पुस्तकालय सेवाएँ शिक्षा प्रणाली का एक प्रमुख घटक हैं। यह आलेख पुस्तकालय में सेवाओं का वर्णन करने का प्रयास करता है। पुस्तकालयों की स्थिति मध्य प्रदेश के शिक्षा महाविद्यालयों की थी। निजी विश्वविद्यालयों की एक सूची प्रदान करता है। साथ ही उन्हें निजी विश्वविद्यालय स्टाफ, फर्नीचर और ए.वी. के रूप में दर्जा देता है। उपलब्ध सहायता का अध्ययन उनके भवन और पुस्तकालयों के बजट, अन्य पहलुओं जैसे पुस्तकालय समिति, वितरण, जारी की गई पुस्तकों की संख्या आदि का अध्ययन किया गया है, जिसका निष्कर्ष इन विश्वविद्यालयों को अधिक कर्मचारी और धन प्रदान करके पुनर्जीवित करना है।

कीवर्ड: *मध्य प्रदेश , निजी विश्वविद्यालय, पुस्तकालय, पहचान करना*

1. परिचय

पुस्तकालय एक ऐसी सुविधा है जो अनुसंधान के लिए किताबें और अन्य संसाधन एकत्र करती है, उन्हें व्यवस्थित और संरक्षित करती है, और लोगों के ज्ञान के समग्र स्तर को बढ़ाने के लिए उन्हें जनता के लिए उपलब्ध कराती है। पुस्तकों और अन्य लिखित सामग्रियों में निहित ज्ञान को एकत्र करना, रखरखाव और वितरण करना पुस्तकालय की मुख्य जिम्मेदारियाँ हैं। ऐसा माना जाता है कि मेसोपोटामिया और अफ्रीका में "नील" के बीच का क्षेत्र पहले पुस्तकालय का उद्गम स्थल रहा है, जो लगभग पांच हजार साल पुराना है। हस्तलेखन के पहले उदाहरण मिट्टी की पट्टियों पर खोजे गए थे, जो ज्यादातर प्राचीन मंदिरों में रखे गए थे। इन गोलियों का उपयोग पुस्तकालय संग्रह शुरू करने के लिए किया गया था।

पुस्तकालय सामग्री का प्रबंधन और प्रसार बहुत मूल्यवान है; वास्तव में, एक पुस्तकालय द्वारा सूचना और ज्ञान का प्रावधान समाज के सुधार में सबसे महत्वपूर्ण योगदानों में से एक है। आधुनिक समय में, हर पल भारी मात्रा में जानकारी तैयार की जा रही है, और यह विभिन्न रूपों और फ़ाइल स्वरूपों में होती है। परिणामस्वरूप, समाज में लोग पुस्तकालयों को ज्ञान केंद्र के रूप में कार्य करने के लिए उत्सुक हैं, जो जानकारी का संचयन, उत्पादन और प्रसार कर रहे हैं ताकि उपयोगकर्ताओं की सहज तरीके से उपयोग करने की क्षमता को सुविधाजनक बनाया जा सके। पुस्तकालय विभिन्न प्रकार की गतिविधियाँ करते हैं, जिनमें संसाधनों का संग्रह, सूचना और ज्ञान का प्रसंस्करण, दोनों का संगठन और दोनों का प्रसार शामिल है। जब पुस्तकालय इन सुविधाओं का उपयोग करते हैं तो वे अपने संसाधनों को बेहतर ढंग से प्रबंधित करने और संरक्षकों को प्रदान की जाने वाली सूचना सेवाओं की गुणवत्ता में सुधार करने में सक्षम होते हैं।

2. साहित्य की समीक्षा

सारती और वट्टुलैनेन (2013) ने डिजिटल पुस्तकों का उपयोग करके संग्रह प्रबंधन की आवश्यकता को रेखांकित और बल दिया, जो 1990 के दशक की शुरुआत में शुरू हुआ और अब भी जारी है। ऐसा प्रतीत होता है कि निकट भविष्य में इस प्रणाली को मुद्रित और डिजिटल संस्कृति दोनों में जगह मिलेगी। इसके अलावा, वे टिप्पणी करते हैं और संकेत देते हैं कि वैश्विक पुस्तकालय समुदाय ने उन प्रिंट संसाधनों तक पहुंच प्रदान करने के लिए अपने डेटाबेस का पुनर्गठन शुरू

कर दिया है जिन्हें अब ऐतिहासिक और विरासत माना जाता है। उन्होंने सिफारिश की कि पुस्तकालय को उन संसाधनों तक खुली पहुंच देने की पहल करनी चाहिए जो अब कॉपीराइट द्वारा संरक्षित नहीं हैं या बाजार में प्रिंट में उपलब्ध नहीं हैं।

उपयोगकर्ता की ज़रूरतों के अनुसार जानकारी तक पहुँचना, मूल्यांकन करना, प्रबंधन करना, व्यवस्थित करना, फ़िल्टर करना और प्रसारित करना सूचना प्रबंधन के मूलभूत घटक हैं, जैसा कि राव (1998) के लेख में कहा गया है। सूचना प्रबंधन में किसी संगठन की आंतरिक और बाहरी जानकारी को संयोजित करना, इसे उपयोगकर्ताओं के लिए उपयोगी संसाधनों में बदलना और यह सुनिश्चित करना शामिल है कि उपयोगकर्ताओं के पास विभिन्न सूचना प्रौद्योगिकी प्लेटफार्मों के माध्यम से इस तक आसान पहुंच हो। इसके अतिरिक्त, उन्होंने कहा कि संगठन की जानकारी को प्रभावी ढंग से संभालने के लिए संस्थान के आईटी पेशेवरों और पुस्तकालयों के लिए सहयोग करना आवश्यक है।

खान और खान (2010) ने दिल्ली विश्वविद्यालय (डीयू) के केंद्रीय पुस्तकालय और अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय (एएमयू) के मौलाना आज़ाद पुस्तकालय में संग्रह विकास के अभ्यास पर एक तुलनात्मक शोध किया। पुस्तकालय संरक्षकों की मांगें, शोध के समय पुस्तकालय द्वारा रखे गए संग्रह का मूल्यांकन, प्राप्त सामग्रियों की जांच और उन चीजों का भंडारण सभी जांच का हिस्सा थे। इसके अलावा, रिपोर्ट में कहा गया है कि संग्रह विकास के लिए दो अलग संरचनाएं हैं। केंद्रीय पुस्तकालय संग्रह कर्तव्यों के प्रभारी हैं, जबकि विकेंद्रीकृत व्यवस्था के लिए आवश्यक है कि विभाग पुस्तकालय संग्रह विकास के प्रभारी हों। ये दोनों पुस्तकालय स्वचालन के लिए अपने स्वयं के कस्टम सॉफ़्टवेयर का उपयोग करते हैं, और वे दोनों नेटवर्क DELNET और INFLIBNET के माध्यम से अन्य पुस्तकालयों के साथ संसाधनों को साझा करने की क्षमता रखते हैं।

अपने निबंध में, चिग्बू और इडोको (2013) ने इस विचार पर ध्यान केंद्रित किया कि एक लाइब्रेरियन आर्थिक प्रगति के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है। 20-20-20 कोडनेम वाले एक सरकारी कार्यक्रम की मदद से, नाइजीरिया का दुनिया की शीर्ष 20 अर्थव्यवस्थाओं में से एक के स्तर तक पहुंचने का महत्वाकांक्षी लक्ष्य था। यह पता चला कि 20-20-20 की धारणा ज्ञान-प्रेरित थी। जांच पूरी होने के बाद, यह पता चला कि पुस्तकालय और लाइब्रेरियन सुलभ ज्ञान संपत्तियों का पता लगाने, बनाए रखने और विकसित करने की प्रक्रिया में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

अपने पीएच.डी. में. थीसिस जिसका शीर्षक था "कॉलेज लाइब्रेरी सेवाओं की री-इंजीनियरिंग: महाराष्ट्र के कला, वाणिज्य और विज्ञान कॉलेज पुस्तकालयों का एक अध्ययन," सनप (2019) ने प्रस्तावित किया कि सहायता प्राप्त संस्थानों को अपने ग्राहकों की मांगों को पूरा करने के लिए अपनी लाइब्रेरी सेवाओं को फिर से इंजीनियर करना चाहिए। एक वेबसाइट जो पुस्तकालय के बारे में जानकारी के साथ-साथ ओपन-सोर्स सामग्रियों से कनेक्शन प्रदान करती है, एक महत्वपूर्ण सेवा है जिसे प्रत्येक पुस्तकालय को प्रदान करना चाहिए। इसके अलावा, उन्होंने भुगतान और अवैतनिक सहित विभिन्न प्रकार के संसाधनों को संकलित करने का सुझाव दिया, जो उच्च गुणवत्ता और उचित मूल्य दोनों के थे। यह जरूरी है कि उपयोगकर्ताओं को तत्काल अपडेट प्रदान करने के लिए पुस्तकालय समसामयिक तकनीक का उपयोग करें। सभी सार्वजनिक पुस्तकालयों को आधुनिक तकनीक के अनिवार्य घटक जैसे हाई-स्पीड इंटरनेट, वाई-फाई सुविधा, फ़ायरवॉल सिस्टम, स्कैनर, निर्बाध बिजली आपूर्ति (यूपीएस), और प्रॉक्सी सर्वर स्थापित करना चाहिए। शोध के निष्कर्षों के अनुसार, एक समकालीन पुस्तकालय विकसित करने का एक महत्वपूर्ण पहलू एक संस्थागत भंडार की स्थापना के साथ-साथ पुस्तकालय नेटवर्किंग भी है। पुस्तकालय के संचालन में अत्याधुनिक तकनीक को शामिल करने के अलावा, पुस्तकालयाध्यक्षों को अपने क्षेत्र में अपने ज्ञान और विशेषज्ञता को नियमित रूप से ताज़ा करने की भी आवश्यकता होती है।

ग्रेगरॉय (2011) ने पाया, और उनके परिणामों ने संकेत दिया, कि पुस्तकालय की वस्तुओं को प्राप्त करने और उपयोग करने के प्रारूप में लगातार बदलाव हो रहा है। इसके बावजूद, पुस्तकालय सामग्री के चयन और विश्लेषण की प्रक्रिया मूलतः पहले जैसी ही है। लेखक ने यह भी दावा किया कि संग्रह को व्यवस्थित करने, विकसित करने, लाइसेंस देने, प्राप्त करने और बनाए रखने के पीछे सहयोग और ड्राइव

भौतिक और आभासी दोनों है, और यह हमेशा बदलता रहता है। इसके अलावा, लेखक ने कहा कि यह गतिशीलता वास्तविक और काल्पनिक दोनों स्थानों में घटित होती है। लेखक ने पुस्तकालय संग्रह प्रणालियों पर वैश्वीकरण, मुफ्त पहुंच और वेब 2.0 के प्रभाव के बारे में अधिक स्पष्टीकरण प्रदान किया है। इस दृष्टिकोण ने पुस्तकालय के स्वामित्व में कैसे और क्या है, साथ ही लोगों की पहुंच कैसे और क्या तक है, दोनों को बदल दिया है।

चेरुकोडन एट अल. (2017) ने शोध किया है और अवलोकन किया है कि विद्वतापूर्ण संचार की भूमिका किसी संस्थान की रैंकिंग को कैसे प्रभावित करती है। शोध के निष्कर्षों के अनुसार, सबसे महत्वपूर्ण तत्व जो किसी संस्थान की रैंकिंग स्थिति निर्धारित करता है वह वहां होने वाले विद्वानों के संचार की मात्रा है। प्रकाशनों की संख्या और उद्धरणों की संख्या दो सबसे महत्वपूर्ण कारक हैं जिन पर रैंकिंग सेवाओं द्वारा विचार किया जाता है। लेख में की गई सिफारिशों के अनुसार, एक लाइब्रेरियन को अकादमिक प्रकाशनों और अनुसंधान उपकरणों पर कार्यशालाओं और सेमिनारों को आयोजित करने और नेतृत्व करने की पहल करने पर विचार करना चाहिए। उपयोगकर्ताओं को डेटाबेस और इलेक्ट्रॉनिक पत्रिकाओं पर ध्यान केंद्रित करने वाले अभिविन्यास कार्यक्रमों के उपयोग के माध्यम से इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों से परिचित कराया जा सकता है। यह भी नोट किया गया कि लाइब्रेरियन प्रकाशकों के साथ बैठक या सभा आयोजित करके लेखकों की सहायता कर सकते हैं। यह उन तरीकों में से एक था जिससे यह सहायता प्रदान की जा सकती थी।

"स्मार्ट लाइब्रेरी" शीर्षक वाला निबंध वर्ष 2020 में शाह और बानो द्वारा प्रदान किया गया था। उन्होंने हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर के मिश्रण के रूप में इंटेलिजेंट लाइब्रेरी विकसित की जिसमें सामग्री की खोज करने और इसे आभासी उपयोगकर्ताओं को वितरित करने के लिए कई टूल शामिल थे। लाइब्रेरी की गतिशीलता और अधिक चकाचौंध स्मार्ट लाइब्रेरी के विभिन्न उपकरणों में सूचना के प्रावधान और कंप्यूटर से जुड़ी सेवाओं, हाइपरटेक्स्ट सेवाओं, अनुकूलित और क्रॉस-मीडिया सेवाओं आदि जैसी विभिन्न सेवाओं के प्रावधान के लिए धन्यवाद है। लेखकों ने स्मार्ट लाइब्रेरी की विशेषताओं को रेखांकित किया, जिसमें क्लाउड कंप्यूटिंग, आरएफआईडी, मैजिक मिरर, प्रेशर पैड सेंसर सेवाएं, संस्थागत रिपॉजिटरी, लाइब्रेरी 2.0 और माइक्रोग्राफिक सहित अन्य पहलू शामिल हैं।

दयागणेश और संपतकुमार (2020) ने पुस्तकालयों में पाए जाने वाले प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक सामग्रियों का उपयोग करते समय छात्रों और प्रशिक्षकों द्वारा अनुभव की जाने वाली कई चुनौतियों के बारे में जानने के लिए अध्ययन किया। अध्ययन के निष्कर्षों के अनुसार, छात्रों और संकाय सदस्यों सहित 81.02 प्रतिशत पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं ने प्रिंट मीडिया का उपयोग किया, जबकि 76.4 प्रतिशत पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं ने इलेक्ट्रॉनिक संस्करणों का उपयोग किया। अधिकांश पुस्तकालय संरक्षक पुस्तकों और अन्य मुद्रित सामग्रियों का अवलोकन करने के लिए वहां जाते हैं। अध्ययन के निष्कर्षों से पता चला कि ऑनलाइन संसाधनों का उपयोग करने के लिए कंप्यूटर की बुनियादी समझ आवश्यक है। लेखक की राय थी कि उपयोगकर्ताओं को विभिन्न सर्फिंग क्षमताओं की समझ प्रदान करने के लिए एक कंप्यूटर साक्षरता कार्यक्रम को शामिल करना आवश्यक था, और यह फायदेमंद होगा यदि संस्थान इंटरनेट की गति को बढ़ावा देने के लिए बैंडविड्थ बढ़ाता है।

धनसेकरन (2020) के अनुसार, सोशल नेटवर्किंग साइट्स (एसएनएस) वर्तमान समय में सूचना और ज्ञान के प्रसार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। सोशल नेटवर्किंग साइटों का प्रभाव बहुत अधिक है, और छात्र कुछ ही सेकंड में ज्ञान साझा करने के अवसर का लाभ उठा रहे हैं। छात्र और संकाय सदस्य समान रूप से फेसबुक, व्हाट्सएप और लिंक्डइन सहित कई सोशल मीडिया प्लेटफार्मों का उपयोग करते हैं। ब्लॉग, लिंक्डइन, ट्विटर, यूट्यूब, फ़्लिकर और स्लाइडशेयर सोशल मीडिया प्लेटफ़ॉर्म के कुछ उदाहरण हैं जिनका उपयोग पुस्तकालय विपणन और अतिरिक्त सेवाएं प्रदान करने के लिए कर सकते हैं। शोध के निष्कर्षों के अनुसार, छात्र एसएनएस के माध्यम से जानकारी तेजी से साझा करते हैं।

अपने 2011 के लेख में, नागलक्ष्मी ने आरएफआईडी (रेडियो फ्रीक्वेंसी आइडेंटिफिकेशन) पर अधिक जानकारी प्रदान की। एक अकादमिक पुस्तकालय के अंदर इष्टतम अभ्यास के लिए कार्यान्वयन, चुनौतियाँ और सिफारिशें। आरएफआईडी को पुस्तकालय के अंदर विभिन्न उद्देश्यों के लिए उपयोग में लाया जा सकता है। जैसे स्वचालन के लिए,

स्टॉक का सत्यापन, सुरक्षा का उद्देश्य, चोरी का पता लगाना आदि। कर्मचारियों की सहायता के बिना पुस्तकालय सामग्री का प्रसार उन विशेषताओं में से एक है जो इस तकनीक को अलग करती है।

शीजा एट अल के अनुसार। (2015), जिन्होंने ओपन एक्सेस और ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर पर विस्तार से बताया, ओपन एक्सेस सिस्टम इस समकालीन काल में शैक्षणिक संस्थानों के लिए प्राथमिकता बन गए हैं। खुली पहुंच के साथ प्रकाशन और स्वयं के काम को संरक्षित करना इस श्रेणी में आ सकता है। पेपर में, स्व-संग्रह पर जोर दिया गया था, जो एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा अनुसंधान क्षेत्र में सुधार के लिए विभिन्न प्रकार के ग्रे साहित्य को सुलभ बनाया जा सकता है। डिजिटल भंडार की स्थापना स्व-संग्रह सुविधाओं की संभावना को संभव बनाती है। उन्होंने यह भी कहा कि ओपन एक्सेस सॉफ्टवेयर उपभोक्ताओं को कई संभावनाओं का चयन प्रदान करता है। ओपन-सोर्स सॉफ़्टवेयर विभिन्न वेबसाइटों या sourceforge.net से प्राप्त किया जा सकता है। एक बार डाउनलोड होने के बाद, सॉफ़्टवेयर को संस्था या आपूर्तिकर्ताओं द्वारा स्वयं बदला और तैनात किया जा सकता है। लेखकों ने दुनिया भर में डीस्पेस और फेडोरा सॉफ्टवेयर समुदायों के महत्व को उजागर किया। निष्कर्ष में, लेखकों ने कहा कि खुली पहुंच आंदोलन किसी संस्थान का एक अनिवार्य घटक है क्योंकि यह अधिक संख्या में उपयोगकर्ताओं तक पहुंच प्रदान करने की संभावना प्रदान कर सकता है। इसके अलावा, सॉफ्टवेयर प्लेटफॉर्म ओपन एक्सेस सिस्टम विकसित करने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं।

चेरुकोडन (2015) के अनुसार, उनकी थीसिस का विषय "डिजिटल लाइब्रेरीज़ के लिए ओपन सोर्स प्रोग्राम की परिपक्वता को मापना: डीस्पेस का एक केस स्टडी" है और उन्होंने अपने पेपर में कार्यक्रम की विशेषताओं को रेखांकित किया। डीस्पेस के अधिकांश मॉड्यूल प्रोग्रामिंग भाषा जावा का उपयोग करके लिखे गए थे, और उपयोगकर्ताओं के पास सॉफ़्टवेयर के बाइनरी और स्रोत कोड दोनों संस्करणों तक पहुंच है। डीस्पेस एक डिजिटल लाइब्रेरी सॉफ्टवेयर है जो दुनिया भर में सबसे अधिक उपयोग किया जाता है और सबसे लोकप्रिय है। इसे विभिन्न ऑपरेटिंग सिस्टमों पर स्थापित करना संभव है। यह सॉफ्टवेयर का वह टुकड़ा है, जिसके प्रत्येक नए संस्करण के साथ, नई विकसित सुविधाओं की एक महत्वपूर्ण संख्या होती है। एप्लिकेशन लेयर, बिजनेस लेयर और स्टोरेज लेयर तीन भाग हैं जो DSpace की संरचना बनाते हैं। एप्लिकेशन परत बाहरी दुनिया के साथ संचार की सुविधा प्रदान करती है; व्यावसायिक परत प्राधिकरण और वर्कफ़्लो प्रदान करती है; और भंडारण परत सामग्री और मेटाडेटा को संग्रहीत करने के लिए जिम्मेदार है।

कौर और कथूरिया (2016) ने अपने शोध में ई-संसाधनों के अनुप्रयोग के साथ-साथ उनके उपयोग के कारणों पर भी चर्चा की। शोध के निष्कर्षों के अनुसार, ई-संसाधन अपनी पहुंच में आसानी, तेज डाउनलोड गति और त्वरित खोज क्षमताओं के कारण उनके पुस्तकालय संग्रह का एक अनिवार्य घटक बन गए हैं। लेखकों ने इस बात पर भी प्रकाश डाला कि उपभोक्ता कंसोर्टियम के उपयोग के बारे में जानते हैं और उपभोग के मामले में वे अन्य संसाधनों के बीच कैसे रैंक करते हैं। इस तथ्य के बावजूद कि उपभोक्ता ई-संसाधनों से लाभान्वित होते हैं, वे अभी भी अपने निपटान में प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक दोनों संसाधन चाहते हैं। परिणामस्वरूप, शोध में कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण करने, एक आवश्यक उपयोगकर्ता शिक्षा कार्यक्रम लागू करने, कंसोर्टियम सेवाओं का उपयोग करने, विभिन्न प्रकार के ई-संसाधनों की वकालत करने, बुनियादी ढांचे के लिए आवश्यकताओं की पहचान करने और वेब 2.0 सेवाओं का उपयोग करने का सुझाव दिया गया।

अपने काम में, अंबिका और खैसर (2016) ने डिजिटल संरक्षण की प्रक्रिया में शामिल चरणों की जांच की। विस्तारित अवधि के लिए, नीति ने गारंटी दी कि डिजिटल सामग्री वैध, उपयोग योग्य और सुलभ बनी रहेगी। इसके अतिरिक्त, इस बात पर जोर दिया गया कि प्रौद्योगिकी के संरक्षण के लिए डेटा को संरक्षित करने के लिए सॉफ्टवेयर और हार्डवेयर दोनों की आवश्यकता होती है। प्रौद्योगिकी को समय-समय पर अपने सॉफ़्टवेयर या हार्डवेयर को अद्यतन या नवीनीकृत करने की आवश्यकता होती है।

वर्ष नवोकेडी (2020)। अपने निबंध में तर्क दिया कि पुस्तकालय और पुस्तकालयाध्यक्ष ज्ञान के रखवाले हैं, और परिणामस्वरूप, पुस्तकालयों को पर्याप्त वित्तीय सहायता की आवश्यकता होती है, और पुस्तकालयाध्यक्षों को सूचना और संचार प्रौद्योगिकियों (आईसीटी) में मजबूत विशेषज्ञता की

आवश्यकता होती है। इसके अलावा, उन्होंने प्रस्ताव दिया कि सरकार को आम जनता को शिक्षित करने की पहल करनी चाहिए, खासकर अधिक दूरदराज के क्षेत्रों में। इसके अलावा, लेख ने प्रदर्शित किया कि लाइब्रेरियन, सूचना के रखवाले के रूप में अपने कार्य में, डिजिटल तत्वों को शामिल करने और पुस्तकालयों की दीर्घकालिक व्यवहार्यता सुनिश्चित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

3. निष्कर्ष और विश्लेषण

वर्मा (2016) ने "केंद्रीय विज्ञान पुस्तकालय, दिल्ली विश्वविद्यालय में ऑनलाइन डेटाबेस का उपयोग: एक सर्वेक्षण" शीर्षक से अपने अध्ययन में बताया कि अधिकांश पुस्तकालय संरक्षक अपने शोध की गुणवत्ता में सुधार के लिए ऑनलाइन डेटाबेस के बारे में जानते हैं और इसका उपयोग करते हैं। सामान्य ज्ञान। शोध के निष्कर्षों के अनुसार, प्राथमिक मुद्दा यह है कि विश्वविद्यालय जिन डेटाबेसों की सदस्यता लेता है, उन पर पर्याप्त जानकारी का अभाव है। सर्वेक्षण के निष्कर्षों के अनुसार, 80 प्रतिशत पुस्तकालय संरक्षक इंटरनेट डेटाबेस तक पहुंच प्राप्त करने के लिए केंद्रीय विज्ञान पुस्तकालय द्वारा प्रदान की जाने वाली बुनियादी सुविधाओं से संतुष्ट थे। यह डेटाबेस की उपयोगिता का प्रमाण है कि 97.22 प्रतिशत स्नातकोत्तर छात्र स्प्रिंगर डेटाबेस का उपयोग करते हैं जिसे "साइंसडायरेक्ट" के नाम से जाना जाता है। इसके अतिरिक्त, यह दावा किया गया कि अस्सी प्रतिशत से अधिक उपयोगकर्ता ऑनलाइन डेटाबेस में महत्वपूर्ण जानकारी ढूंढने में सफल रहे। छात्रों को संग्रह डेटा के साथ-साथ ऑनलाइन पत्रिकाओं के प्रभाव कारक के महत्व की व्यापक समझ है। डेटा विश्लेषण के पूरा होने के बाद, शोधकर्ता ने उपयोगकर्ताओं को पुस्तकालय अभिविन्यास कार्यक्रम के हिस्से के रूप में व्यावहारिक प्रशिक्षण में भाग लेने का अवसर प्रदान करने का विचार रखा। यह उपयोगकर्ताओं को ऑनलाइन डेटाबेस का अधिक कुशलतापूर्वक उपयोग करने की अनुमति देगा। अधिक प्रासंगिक दस्तावेज़ प्राप्त करने के लिए, अधिक उन्नत खोज क्षमताओं को लागू करने की आवश्यकता है, और इसके लिए एक अभिविन्यास कार्यक्रम की आवश्यकता है। अध्ययन के नतीजे में एक सिफारिश भी शामिल है कि उपयोगकर्ताओं का समय-समय पर सर्वेक्षण होना चाहिए ताकि यह निर्धारित किया जा सके कि वे खोज क्षमताओं में किस हद तक कुशल हैं।

अपने पेपर "तुर्की में वास्तुकला डिजाइन व्यवसायों में ज्ञान प्रबंधन" में, एरबिल (2013) तुर्की वास्तुशिल्प डिजाइन व्यवसायों में ज्ञान प्रबंधन के महत्व पर प्रकाश डालता है। लेखक ने कहा कि ज्ञान प्रबंधन (केएम) के लिए काफी समय, मौद्रिक प्रयास और इस क्षेत्र में विशेषज्ञ पेशेवरों की आवश्यकता होती है। रिपोर्ट के अनुसार, तुर्की में वास्तुशिल्प डिजाइन व्यवसाय पर्याप्त स्तर की प्रौद्योगिकी का उपयोग करते हैं, लेकिन लेख से यह भी पता चला है कि ये कंपनियां प्रौद्योगिकी का कुशल उपयोग करने में असमर्थ हैं। सूचना प्रौद्योगिकियों की खराब समझ और यह तथ्य कि परियोजना के पैमाने के कारण पूर्णकालिक श्रमिकों (वास्तुकारों) की उपलब्धता अनिश्चित है, इस स्थिति के कारण हैं।

"आचार्य एन जी रंगा कृषि विश्वविद्यालय के अनुसंधान विद्वान का सूचना चाहने वाला व्यवहार: एक अध्ययन" उस अध्ययन का शीर्षक है जिसे रामनजिनेय और केशवे (2019) ने जानकारी खोजते समय उपयोगकर्ताओं के व्यवहार के बारे में लिखा था। उन्होंने जो कहा उसके अनुसार, अकादमिक प्रशिक्षक और शोध शोधकर्ता अपने अध्ययन के लिए जिन सबसे आम संसाधनों की तलाश करते हैं, वे हैं इलेक्ट्रॉनिक जर्नल, डेटाबेस, सोशल नेटवर्किंग साइट्स, थीसिस और शोध प्रबंध। इसके अलावा, उपयोगकर्ताओं ने कहा कि पुस्तकालय सामग्री, सोशल मीडिया, पुस्तकालय वेबसाइटों और मंचों की प्रस्तुति और पुस्तकालय कर्मचारियों की सहायता सूचना के स्रोत हैं। आचार्य विश्वविद्यालय के पुस्तकालय के उपयोगकर्ताओं ने अपनी राय व्यक्त की कि उचित स्तर की जानकारी प्राप्त करने के लिए पुस्तकालय के कार्य घंटे अपर्याप्त हैं। निबंध को पढ़ने से यह स्पष्ट है कि पुस्तकालय संरक्षकों को दूरस्थ पहुंच प्रदान करने के लिए पुस्तकालयों को अकादमिक डेटाबेस और इलेक्ट्रॉनिक पत्रिकाओं की सदस्यता खरीदने की आवश्यकता है।

जब अपने संरक्षकों को जानकारी प्रदान करने की बात आती है, तो मध्य प्रदेश के लगभग सभी कॉलेज पुस्तकालय कार्ड कैटलॉग का उपयोग करने की समय-सम्मानित प्रथा का पालन करते हैं। ऐसे कुछ पुस्तकालय हैं जो प्राचीन कॉलेज हैं जिन्होंने अपने केंद्रीय पुस्तकालय के साथ विलय कर लिया है और आईसीटी प्रौद्योगिकियों को अपनाने की पहल की है।

भले ही उनके केंद्रीय पुस्तकालय अच्छी तरह से स्थापित हैं और नवीनतम तकनीक से सुसज्जित हैं, फिर भी उनके वास्तुशिल्प विभाग से जुड़े गैर-पुस्तक संसाधन और अभिलेखागार अभी तक पूरी तरह से शुरू नहीं हुए हैं। केंद्रीय पुस्तकालय में स्थित संस्थागत भंडार में इस समय केवल मास्टर और डॉक्टरेट थीसिस शामिल हैं।

जब शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया की बात आती है, तो एक वास्तुशिल्प कॉलेज की लाइब्रेरी संभावित रूप से एक बड़ी भूमिका निभा सकती है यदि इसे प्रभावी ढंग से बनाए रखा जाए। एक वास्तुशिल्प कॉलेज पुस्तकालय में, प्रक्रिया का पालन करना एक बेहतर प्रणाली के निर्माण के लिए एक तकनीक हो सकती है, जैसा कि ऊपर वर्णित है। आर्किटेक्चर स्कूलों में एक संग्रह प्रणाली स्थापित करने की क्षमता होती है, जो पूरे देश में सामुदायिक पुस्तकालयों के बीच एक नेटवर्किंग प्रणाली की स्थापना का मार्ग प्रशस्त कर सकती है। पूरे देश में आर्किटेक्चर कॉलेज पुस्तकालयों के विकास को शुरू करने की प्रक्रिया में सीओए की भूमिका महत्वपूर्ण होगी। इसे प्रोत्साहित करना होगा और सराहनीय स्थितियों का निर्माण करना होगा, जिसके लिए एक ऐसी नीति की आवश्यकता है जो समझदार हो और एक आदर्श संरचना पर केंद्रित हो, और शिक्षण और सीखने की प्रणाली में सुधार के लिए इसे वास्तुशिल्प कॉलेजों के पुस्तकालयों में चालू करने की आवश्यकता है। आर्किटेक्चर कॉलेज पुस्तकालयों में एक प्रणाली विकसित करने में जानकारी संग्रहीत करने और उस जानकारी तक दूरस्थ पहुंच प्रदान करने को प्राथमिकता दी जानी चाहिए। विभिन्न प्रकार के ओपन-सोर्स सॉफ़्टवेयर की उपलब्धता के कारण पुस्तकालय सामग्री का संरक्षण और उन संसाधनों तक दूरस्थ पहुंच का निर्माण सरल और सस्ते दोनों ही संभव है। हालाँकि, इसे व्यवहार्य बनाने के लिए, प्रबंधन की ओर से प्रोत्साहन के माहौल के साथ-साथ कम से कम कुछ वित्तीय सहायता भी होनी चाहिए।

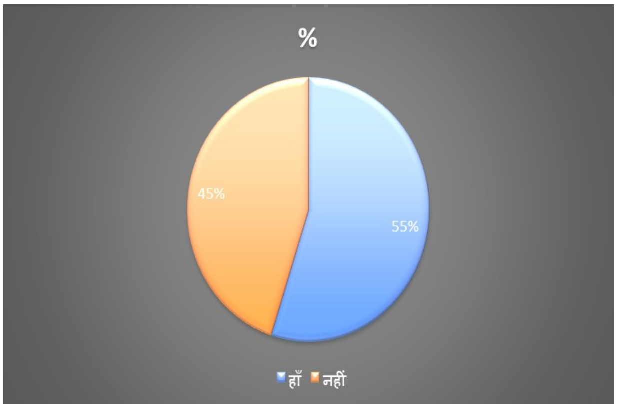
कई प्रकाशनों को पढ़ने के बाद, यह स्पष्ट हो गया कि पुस्तकालय के संग्रह का प्रशासन केवल पुस्तकालय या उसके पुस्तकालयाध्यक्षों की जिम्मेदारी नहीं है; बल्कि, इसे एक सुसंगत प्रणाली के रखरखाव में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाने के लिए संस्थान के अधिकार को भी प्रोत्साहित करना चाहिए। यह भी समझा गया कि सूचना और संचार प्रौद्योगिकी एक विकासशील प्रवृत्ति है जिसे अंतिम उपयोगकर्ताओं को उच्चतम संभव स्तर का आनंद प्रदान करने के लिए किसी भी पुस्तकालय में सभी विभिन्न प्रकार की सेवाओं के लिए लागू किया जा सकता है। जिन कागजातों पर गौर किया गया उनमें यह भी निर्दिष्ट किया गया है कि अध्ययन के अंतर्गत आने वाले क्षेत्रों के अलावा अन्य क्षेत्रों में विशेषज्ञता रखने वाले विभिन्न पुस्तकालय उन कार्यक्रमों में सहयोग करते हैं और भाग लेते हैं जिनमें नेटवर्किंग और संसाधनों को साझा करना शामिल है ताकि सीमित बजट को बेहतर ढंग से प्रबंधित किया जा सके जो उन्हें अधिक से अधिक संसाधन प्राप्त करने के लिए दिया गया है। यथासंभव।

कई जानकार व्यक्तियों ने अपना ध्यान पुस्तकालय संग्रह के प्रशासन, आईसीटी प्रौद्योगिकियों के कार्यान्वयन और खुली पहुंच सेवाओं के विस्तार पर केंद्रित किया है। अपना शोध पूरा करने के बाद, कई पुस्तकालयाध्यक्ष इस निष्कर्ष पर पहुंचे कि पुस्तकालय संरक्षकों की सेवा करने का सबसे अच्छा तरीका एक हाइब्रिड पुस्तकालय का प्रबंधन करना होगा जिसमें प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक दोनों संसाधन शामिल हों।

प्रासंगिक साहित्य की समीक्षा तीन अलग-अलग क्षेत्रों में की गई: पुस्तकालय संग्रह प्रबंधन, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का कार्यान्वयन, और निजी विश्वविद्यालय पुस्तकालयों में संग्रह प्रबंधन। शोध के निष्कर्षों के अनुसार, संग्रह के प्रशासन और सूचना और संचार प्रौद्योगिकियों (आईसीटी) की तैनाती पर सामग्री प्रकाशित है, लेकिन निजी विश्वविद्यालय के पुस्तकालयों पर वस्तुतः कोई प्रकाशित सामग्री नहीं है। दूसरी ओर, उपलब्ध साहित्य में निजी विश्वविद्यालय पुस्तकालयों में संग्रह प्रबंधन की विश्लेषणात्मक परीक्षा से संबंधित शायद ही कोई संदर्भ था।

समृद्ध पुस्तकालय स्रोतों की आवश्यकता है

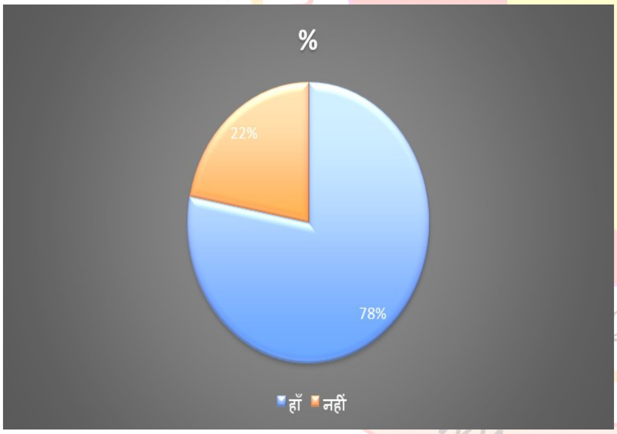
प्रतिक्रिया	प्रतिक्रियाओं की संख्या	%
हाँ	55	55
नहीं	45	45



उपरोक्त तालिका और आंकड़े दर्शाते हैं कि अधिकांश उत्तरदाता शोधकर्ता से सहमत हैं, जहां 55% उत्तरदाताओं ने हां चुना और 45% उत्तरदाताओं ने नहीं चुना।

विशाल वाचनालय की आवश्यकता है

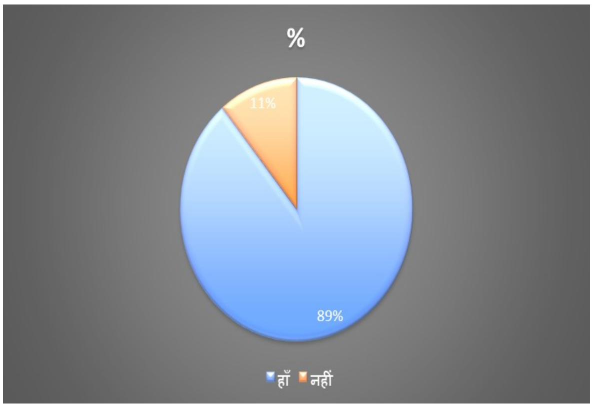
प्रतिक्रिया	प्रतिक्रियाओं की संख्या	%
हाँ	78	78
नहीं	22	22



उपरोक्त तालिका और आंकड़े दर्शाते हैं कि अधिकांश उत्तरदाता शोधकर्ता से सहमत हैं, जहां 78% उत्तरदाताओं ने हां चुना और 22% उत्तरदाताओं ने नहीं चुना।

पुस्तकालय संसाधनों के समुचित प्रबंधन के लिए महाविद्यालय के कर्मचारियों, प्राचार्य एवं प्रबंधन के सहयोग की आवश्यकता है

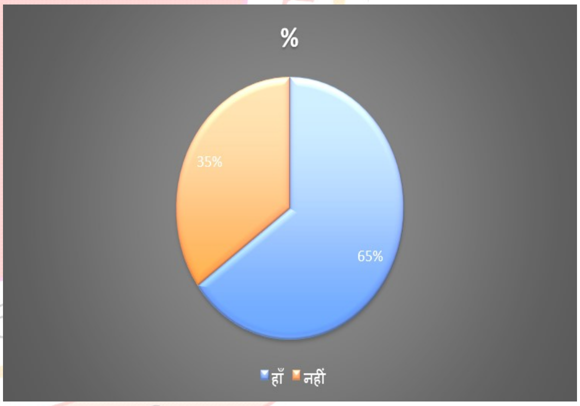
प्रतिक्रिया	प्रतिक्रियाओं की संख्या	%
हाँ	89	89
नहीं	11	11



उपरोक्त तालिका और आंकड़े दर्शाते हैं कि अधिकांश उत्तरदाता शोधकर्ता से सहमत हैं, जहां 89% उत्तरदाताओं ने हां चुना और 11% उत्तरदाताओं ने नहीं चुना।

जरूरत है पाठकों के सहयोग सहयोग की

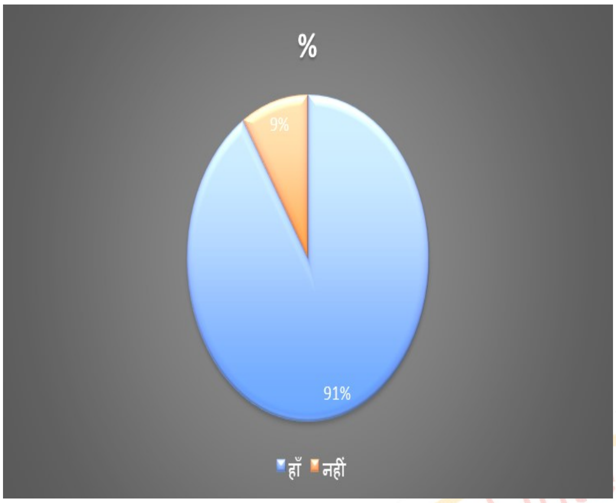
प्रतिक्रिया	प्रतिक्रियाओं की संख्या	%
हाँ	65	65
नहीं	35	35



उपरोक्त तालिका और आंकड़े दर्शाते हैं कि अधिकांश उत्तरदाता शोधकर्ता से सहमत हैं, जहां 65% उत्तरदाताओं ने हां चुना और 35% उत्तरदाताओं ने नहीं चुना।

ब्रॉड बैंड इंटरनेट कनेक्शन की जरूरत है

प्रतिक्रिया	प्रतिक्रियाओं की संख्या	%
हाँ	91	91
नहीं	9	9



उपरोक्त तालिका और आंकड़े दर्शाते हैं कि अधिकांश उत्तरदाता शोधकर्ता से सहमत हैं, जहां 91% उत्तरदाताओं ने हां चुना और 9% उत्तरदाताओं ने नहीं चुना।

4. निष्कर्ष

एक निजी विश्वविद्यालय के संस्थागत भंडार को उसके द्वारा संचालित सामुदायिक संस्थानों के साथ साझा करना विश्वविद्यालय के लिए अपनी शिक्षण और सीखने की प्रणाली में सुधार करने का एक तरीका है। वास्तुकला के छात्र जो क्षेत्र के बारे में अपने ज्ञान का विस्तार करने में रुचि रखते हैं, उन्हें डिजिटल पुस्तकालयों के साथ-साथ आईआर और नेटवर्किंग सिस्टम से परामर्श करके काफी लाभ हो सकता है। छात्रों में समाज की आवश्यकताओं के अनुरूप बुनियादी ढाँचा बनाने की बौद्धिक क्षमता हो, इसके लिए निजी विश्वविद्यालयों के शिक्षकों को छात्रों में विभिन्न प्रकार की क्षमताएँ पैदा करने की आवश्यकता है। इसके परिणामस्वरूप, यह आवश्यक है कि वास्तुशिल्प पुस्तकालय अपने संरक्षकों को संदर्भ के रूप में उपयोग करने के लिए अतिरिक्त सामग्री प्रदान करे।

संदर्भ

1. सारती, जे. और वट्टुलैनेन, पी. (2013)। यूरोप में राष्ट्रीय और रिपोजिटरी पुस्तकालयों में प्रिंट संग्रहों का प्रबंधन और उन तक पहुंच: उपयोग या संरक्षण के लिए संग्रह। पुस्तकालय प्रबंधन, 34 (4/5).
2. राव, आई.के.आर. (1998, मार्च4-5)। सूचना प्रबंधन: एक सिंहावलोकन. कैलिबर, 98.
3. खान, एस.आई. और खान, एम.ए. (2010) मौलाना आज़ाद लाइब्रेरी और दिल्ली विश्वविद्यालय की सेंट्रल लाइब्रेरी का संग्रह प्रबंधन: एक तुलनात्मक अध्ययन ब्राज़ीलियाई। सूचना विज्ञान जर्नल, मारिलिया (एसपी), 4(2)।
4. चिम्बू, ई.डी. और इडोको, एन.ए. (2013)। ज्ञान प्रबंधन में अकादमिक पुस्तकालयों और पुस्तकालयाध्यक्षों की भूमिका और नाइजीरिया में विज़न 20:20:20 की प्राप्ति। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ लाइब्रेरी एंड इंफॉर्मेशन साइंस, 5(10), 351-361।
5. सनप, डब्ल्यू. (2019)। कॉलेज लाइब्रेरी सेवाओं की री-इंजीनियरिंग: महाराष्ट्र के कला, वाणिज्य और विज्ञान कॉलेज पुस्तकालयों का एक अध्ययन (डॉक्टरेट शोध प्रबंध)। तिलक महाराष्ट्र विद्यापीठ, पुणे।
6. ग्रेगरी, वी.एल. (2011)। 21वीं सदी के पुस्तकालय संग्रहों के लिए संग्रह विकास और प्रबंधन: एक परिचय। लंदन: नील-शूमन पब्लिशर्स, इंक.
7. चेरुकोडन, एस., शीजा, एन.के., और सुसान, एम.के. (2017)। विद्वतापूर्ण संचार और संस्थागत रैंकिंग: एनआईआरएफ पर आधारित एक अध्ययन। कैलिब, 304-313।
8. शाह, ए. और बानो, आर. (2020, जनवरी-जून)। स्मार्ट लाइब्रेरी: 21वीं सदी की आवश्यकता। लाइब्रेरी प्रोग्रेस (अंतर्राष्ट्रीय), 40(1)।
9. दयागणेश, एम. और संपतकुमार, बी.टी. (2020)। सूचना के प्रिंट बनाम इलेक्ट्रॉनिक स्रोत: संकाय सदस्यों और छात्रों के बीच उपयोग। लाइब्रेरी प्रोग्रेस (इंटरनेशनल), 40(1), 115-125।
10. धनसेकरन, पी. (2020)। लाइब्रेरी सेवाओं में सोशल नेटवर्किंग पर उपयोगकर्ता की राय: फील्ड सर्वेक्षण से साक्ष्य। सूचना अध्ययन के अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, 12(1)।
11. नागलक्ष्मी, एल.आर.ए. (2011)। भारतीय शैक्षणिक पुस्तकालयों में आरएफआईडी (रेडियो फ्रीक्वेंसी पहचान) की तैनाती: मुद्दे और सर्वोत्तम

अभ्यास। पुस्तकालय और सूचना विज्ञान के अंतर्राष्ट्रीय जर्नल. 3(2), 34-37.

12. शीजा, एन.के., श्रीरेखा, पी.एस., सुसान, एम., और सुरेंद्रन, सी. (2013, मार्च 21-23)। संग्रह और संपत्ति प्रबंधन: एक विश्वविद्यालय पुस्तकालय की भविष्य की यात्रा। 9वें अंतर्राष्ट्रीय कैलिबर की कार्यवाही, इनफ्लिबनेट, गांधीनगर।
13. चेरुकोडन, एस. (2015)। डिजिटल पुस्तकालयों के लिए ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर की परिपक्वता को मापना: डीस्पेस का एक केस स्टडी, (3540), 133-140।
14. कौर, के. और कथूरिया, के. (2016)। ई-संसाधनों की जागरूकता और उपयोग: मोहिंदर सिंह रंधावा पंजाब कृषि विश्वविद्यालय पुस्तकालय, लुधियाना का एक केस स्टडी। डेसीडॉक जर्नल ऑफ लाइब्रेरी एंड इंफॉर्मेशन टेक्नोलॉजी, 36(6), 396-404।
15. नवोकेदी, वी.सी. (2020)। डिजिटल समावेशन और सतत विकास लक्ष्य: पुस्तकालयों की भूमिका। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड डेवलपमेंट, 7(1), 001-006।

Aayushi International Interdisciplinary Research Journal
ISSN 2349-638X
www aiirjournal.com